

## Консультация для родителей «Духовно-нравственное воспитание в семье»

*«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корни, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так учитель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине».*

*В.А. Сухомлинский*

**Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения** – одна из сложнейших и актуальных проблем на сегодняшний день, которая должна решаться педагогами, родителями, и равнодушными людьми. Именно духовно-нравственное воспитание обеспечит целостность и гибкость воспитательных воздействий взрослых на детей в различных ситуациях их общения, а также общения детей друг с другом.

В настоящее время материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

**Целью духовно – нравственного воспитания** является формирование нравственных качеств личности ребенка, накопление им духовного опыта, основанного на традициях православной культуры.

**К основным принципам духовно-нравственного воспитания дошкольников можно отнести:**

**духовный ориентир** – построение жизни и поступков на основах христианского совершенства, уклонение от зла и выбор добра;

**гуманистический принцип** – формирование положительного отношения к окружающему миру и людям, сочувствие и сострадание;

**естественнонаучный принцип**, который основывается на научном понимании социальных процессов, законов развития и становления;

**культурологический принцип** в соответствии с национальной культурой, ценностями и традициями;

**государственный принцип**, при котором воспитание осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

**К основным задачам духовно-нравственного воспитания дошкольников можно отнести:**

- познание и прививание православной культуры и традиций;
- раскрытие духовной и нравственной одаренности ребенка, его способностей и талантов;
- гармоничное, позитивное и гуманистическое развитие личности ребенка;
- формирование гражданского самосознания, доброжелательного отношения к окружающему миру и людям;
- одухотворение жизненного пространства ребенка;

- защита и укрепление физического, психического и духовного здоровья ребенка.

**Дошкольное детство** – важный этап в становлении морального облика человека. В эти годы у детей закладываются основы нравственности, формируются первоначальные эстетические представления. Начинает появляться интерес к явлениям общественной жизни.

Организовать воспитание молодого поколения без духовного стержня, без идеи, которая объединяет и вдохновляет людей невозможно. Тогда возникает вопрос, на основе каких ценностей нам все же следует воспитывать подрастающее поколение? Относясь уважительно и толерантно ко всем религиям.

Современная педагогика считает возможным и необходимым начинать знакомство со своим народом, с его традициями и бытом с раннего детства. Главная задача в этом направлении – вызвать интерес у ребенка к народному творчеству, декоративно-прикладному искусству, некоторым историческим событиям, связанным с родным краем, и очень важно, чтобы интерес этот сохранялся с раннего детства и до школьных лет.

Чтобы воспитывать в человеке чувство гордости за свою Родину, надо с детства научить любить свой город, край, где он родился и вырос, природу, которая его окружает, познакомить с культурными традициями своего народа, необходимо привить любовь к декоративно-прикладному искусству и народному творчеству.

Понимание культурного наследия и воспитания бережного отношения к нему у детей необходимо развивать с дошкольного возраста.

Очевидно, что без духовности, которую закладывали наши отцы и деды своим детям на протяжении столетий, и мы не сможем вырастить нравственно здоровое поколение, которое бы сохранило свои исторически сложившиеся национальные особенности.